Datganiad Ysgol
Y Grant Datblygu Disgyblion

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academaidd 2026 i 2027.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Trosolwg Ysgolion

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Uwchradd Tywyn
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	370
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	18% (67 dysgwr)
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	7/9/26
Dyddiad y caiff ei adolygu	Medi 2027
Awdurdodwyd y datganiad gan	Cyngor Sir Gwynedd
Yn arwain ar y GDD	David Thorp (Pennaeth)
Llywodraethwr sy'n arwain	Mrs Carys Fowles

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	£63,250
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd hon	£63,250

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o fwriad

Mae Ysgol Uwchradd Tywyn wedi ymrwymo i sicrhau bod pob dysgwr yn cyflawni ei botensial llawn, waeth beth fo'i gefndir economaidd-gymdeithasol. Defnyddir Grant Datblygu Disgyblion yn strategol i leihau effaith tlodi ar gyrhaeddiad, presenoldeb, llesiant a chyfleoedd bywyd ein dysgwyr. Bydd y grant yn cael ei ddefnyddio yn unol â thystiolaeth ymchwil ac anghenion penodol ein dysgwyr. Byddwn yn: • Targedu cefnogaeth at ddysgwyr sy'n wynebu anfantais economaidd. • Defnyddio dulliau sydd wedi dangos effaith gadarnhaol ar gynnydd dysgwyr. • Monitro a gwerthuso effaith y grant yn rheolaidd. • Sicrhau bod adnoddau'n cyfrannu at wella deilliannau addysgol a llesiant. Mae pob penderfyniad gwariant GDD yn cael ei lywio gan ddata ysgol, anghenion disgyblion, tystiolaeth o arferion effeithiol a'r nod o leihau rhwystrau i ddysgu sy'n gysylltiedig ag anfantais economaidd-gymdeithasol.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Gwella Cyrhaeddiad Academaidd • Darparu ymyriadau llythrennedd a rhifedd wedi'u targedu. • Defnyddio rhaglenni cefnogi dysgu a mentora. • Sicrhau mynediad at adnoddau digidol a deunyddiau dysgu.	• Mae canran y dysgwyr sy'n gymwys i'r PDG sy'n gwneud y cynnydd disgwyliedig neu well mewn llythrennedd yn cynyddu. • Mae canran y dysgwyr PDG sy'n gwneud y cynnydd disgwyliedig neu well mewn rhifedd yn cynyddu. • Mae'r bwlch cyrhaeddiad rhwng dysgwyr PDG a'u cyfoedion yn lleihau. • Mae cyfran y dysgwyr PDG sy'n cyflawni eu targedau unigol yn cynyddu.

	• Mae data tracio yn dangos cynnydd cadarnhaol gan ddysgwyr sy'n derbyn ymyraethau targedig.
Gwella Presenoldeb ac Ymgysylltiad • Darparu cymorth bugeiliol wedi'i dargedu. • Gweithio'n agos gyda theuluoedd i wella presenoldeb. • Lleihau rhwystrau sy'n atal cyfranogiad llawn yn yr ysgol.	• Mae presenoldeb cyfartalog dysgwyr PDG yn gwella o gymharu â'r flwyddyn flaenorol. • Mae nifer y dysgwyr PDG sy'n absennol yn barhaus yn lleihau. • Mae nifer yr achosion o waharddiadau a digwyddiadau ymddygiad ymysg dysgwyr PDG yn lleihau. • Mae mwy o ddysgwyr PDG yn cymryd rhan yn llawn mewn gwersi a gweithgareddau ysgol. • Mae adborth gan ddisgyblion a staff yn dangos gwell ymgysylltiad â dysgu.
Cefnogi Iechyd a Llesiant • Darparu mynediad at gymorth emosiynol a llesiant. • Datblygu gwydnwch a hunan-barch dysgwyr. • Cefnogi pontio a chyfnodau allweddol ym mywyd ysgol y disgybl.	• Mae dysgwyr sy'n derbyn cefnogaeth llesiant yn dangos gwelliant yn eu lles emosiynol a'u gwydnwch. • Mae holiaduron llais y disgybl yn dangos bod dysgwyr PDG yn teimlo'n ddiogel, wedi'u cefnogi ac yn rhan o gymuned yr ysgol. • Mae nifer y cyfeiriadau llesiant dwys yn lleihau dros amser. • Mae mwy o ddysgwyr PDG yn adrodd lefelau uchel o hyder a hunan-barch. • Mae pontio rhwng y sector cynradd ac uwchradd yn llwyddiannus i'r rhan fwyaf o ddysgwyr PDG.
Ehangu Profiadau a Dyheadau • Cefnogi cyfranogiad mewn gweithgareddau allgyrsiol.	• Mae cyfranogiad dysgwyr PDG mewn gweithgareddau allgyrsiol yn cynyddu.

• Darparu cyfleoedd diwylliannol, galwedigaethol ac addysgol ychwanegol. • Datblygu dyheadau a chodi disgwyliadau ar gyfer addysg bellach, hyfforddiant a chyflogaeth.	• Mae mwy o ddysgwyr PDG yn cymryd rhan mewn ymweliadau addysgol a phrofiadau cyfoethogi. • Mae dysgwyr yn dangos gwell ymwybyddiaeth o gyfleoedd addysg, hyfforddiant a gyrfaoedd. • Mae adborth disgyblion yn dangos dyheadau uwch ar gyfer eu dyfodol. • Mae mwy o ddysgwyr PDG yn symud ymlaen yn llwyddiannus i addysg bellach, hyfforddiant neu gyflogaeth.

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i gyflawni y canlyniadau a fwriedir a restrir uchod.

Staffio ymyraethau addysgiadol Staffio ymyraethau Lles Deunyddiau dysgu Profiadau cyfoethogi

Dysgu ac addysgu

Cost wedi'i chyllidebu: £27,800

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Sesiynau mentora pan fo angen gyda Anogwyr Dysgu i gynorthwyo disgyblion i ddatblygu a chyflawni targedau sy'n gweithio	Cofnodion sesiynau mentora, targedau unigol y disgyblion, adolygiadau cynnydd, llais y disgybl, cofnodion cyfarfodydd gyda rhieni, data presenoldeb ac ymddygiad cyn ac ar ôl yr ymyrraeth
Datblygu ymhellach a gweithio ar system tracio a chynllunio SMID i fesur cynnydd ac effaith y rhaglenni ymyrraeth sydd ar waith	Data SMID, adroddiadau olrhain cynnydd, cofnodion ymyraethau, dadansoddiad o ddata presenoldeb, cyrhaeddiad ac ymddygiad, adroddiadau gwerthuso tymhorol, astudiaethau achos unigol.

Darparu mentoriaid ar gyfer disgyblion ym mlwyddyn 11	Rhestrau paru mentor/dysgwr, cofnodion cyfarfodydd mentora, data presenoldeb, data perfformiad a rhagfynegiadau TGAU, adborth gan ddisgyblion a staff, cyfraddau cwblhau gwaith cwrs.
Darparu sesiynau gwaith cartref, rhifedd a llythrennedd (yn ogystal â grwpiau eraill yn ôl yr angen) yn ystod cyfnodau cofrestru boreol	Cofnodion presenoldeb y sesiynau, samplau o waith disgyblion, canlyniadau profion darllen a rhifedd, data asesiadau mewnol, cyfraddau cwblhau gwaith cartref, adborth gan ddisgyblion ac athrawon

Ysgolion Bro (i gynnwys: (i) meithrin partneriaethau cryf gyda theuluoedd; (ii) ymateb i anghenion y gymuned; (iii) cydweithio'n effeithiol â gwasanaethau eraill)

Cost wedi'i chyllidebu: £ 8,250

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Cymorth i gael gwersi offerynnol gan athrawon peripatetig	Cofnodion presenoldeb gwersi cerdd, adroddiadau gan athrawon peripatetig, cyflawniadau cerddorol, perfformiadau
Cymorth ar gyfer ymweliadau addysgol lle y bo'n briodol, a chefnogaeth gyffredinol fel y bo'n briodol	Cofnodion risg, rhestrau presenoldeb, gwerthusiadau ymweliadau, tystiolaeth llais y disgybl
Cefnogi disgyblion nad oes ganddynt fynediad i ddysgu ar-lein gartref	Cofnodion benthyca dyfeisiau, data defnydd Hwb/Teams, adborth gan deuluoedd, cyfraddau cwblhau gwaith cartref

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, Iechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Cost wedi'i chyllidebu: £ 27,200

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Sesiynau llesiant wythnosol gyda staff Cynhwysiad ar gyfer disgyblion sy'n dioddef o broblemau iechyd meddwl	Cofnodion presenoldeb, cynlluniau sesiynau, holiaduron llais y disgybl, graddfeydd llesiant cyn ac ar ôl ymyrraeth
Sesiynau cymhelliant i godi lefelau presenoldeb a codi safonau yn CA4	Data presenoldeb, data prydlondeb, tracio cynnydd academaidd, canlyniadau asesiadau, adborth gan ddisgyblion a staff

Parhau hyfforddiant ELSA i Cymhorthydd Lles a Chynhwysiant	Tystysgrifau hyfforddiant, cofnodion datblygiad proffesiynol, log sesiynau ELSA, gwerthusiadau o effaith ymyraethau
Hyfforddiant Trauma Informed Schools i'r staff Cynhwysiad, a gwreiddio systemau yn yr ysgol i godi cymhelliant dysgwyr yn enwedig yn CA4	Tystysgrifau hyfforddiant staff, cofnodion cyfarfodydd, polisïau wedi'u diweddaru, arsylwadau dosbarth, gostyngiad mewn digwyddiadau ymddygiad neu waharddiadau
Cymhorthydd Lles a Chynhwysiant i gyfarfod gyda pob dysgwr sydd yn cyrraedd Encil o ganlyniad i broblemau ymddygiad – sesiynau adlewyrchol yn cael eu cynnal	Cofnodion Encil, ffurflenni myfyrio, targedau ymddygiad unigol, lleihad mewn atgyfeiriadau ailadroddus
Defnyddio'r Swyddog Cynhwysiant i gysylltu â rhieni y grŵp targed er mwyn sicrhau presenoldeb mewn nosweithiau rhieni	Logiau galwadau ffôn, e-byst a negeseuon, data presenoldeb nosweithiau rhieni, adborth gan rieni
Deunyddiau Dysgu a chyfarpar gan gynnwys meddalwedd a llyfrau	Cofnodion prynu, rhestrau offer a ddosbarthwyd, defnydd o feddalwedd, tystiolaeth o gwblhau gwaith a chynnydd

Cyfanswm cost y ceisiadau: £ 63,250

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym mlwyddyn academaidd 2025 i 2026.

Effaith
Mae gweithgareddau'r grant wedi cyfrannu at wella llesiant, presenoldeb, ymddygiad a chyrhaeddiad dysgwyr. Trwy ddarparu cymorth emosiynol, mentora, ymyraethau academaidd ac adnoddau ychwanegol, mae mwy o ddysgwyr wedi ymgysylltu'n llwyddiannus â'u haddysg, wedi gwneud cynnydd tuag at eu targedau personol ac academaidd, ac wedi datblygu'r sgiliau a'r hyder angenrheidiol i lwyddo yn yr ysgol a thu hwnt. Cododd niferoedd dysgwyr targed yn cyflawni Lefel 2 mewn Iaith i 38.5% o 14.3% y flwyddyn flaenorol. Cododd niferoedd dysgwyr targed yn cyflawni Lefel 2 mewn Rhifedd i 46.15% o 28.6% y flwyddyn flaenorol.

Llwyddodd 7.7% o'r dysgwyr targed gyflawni 5 A*-A o'i gymharu a neb y flwyddyn cynt. Manteisiodd nifer o'r dysgwyr ar gymorth ariannol i gymryd rhan mewn gweithgareddau Wythnos Cyfleoedd yr ysgol.

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Rhaglen	Darparwr
TT Rockstars	Maths Circle
Asesiadau Boxall	Boxall Profiles